**PRZEDMIOTOWY**

**SYSTEM**

**OCENIANIA**

**Z FIZYKI**

Realizowany do programu nauczania fizyki w klasach 7-8 szkoły podstawowej **„Świat fizyki” Barbary Sagnowskiej**.

Opracowała:

dr Barbara Czech

Wstęp

Program nauczania fizyki realizowany jest w wymiarze 2 godz. tygodniowo w klasie 7 oraz 2 godz. tygodniowo w klasie 8 szkoły podstawowej. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania „Świat fizyki” Barbary Sagnowskiej.

1. Cele oceniania

• Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.

•Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

•Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

• Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach,  
  i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

• Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.

• Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.

• Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.

• Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:

- dokonanie analizy zadania,

- tworzenie planu rozwiązania zadania,

- znajomość wzorów, - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,

- przekształcanie wzorów,

- wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,

- analizę otrzymanego wyniku,

- sformułowanie odpowiedzi.

• Posługiwanie się językiem przedmiotu.

• Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.

• Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.

• Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

• Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

• Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych(przynajmniej raz w semestrze ). Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.

• Sprawdziany pisemne, testy sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.

• Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej).

• Karty pracy- obejmują wiadomości i umiejętności z przerabianego tematu na lekcji.

• Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszanymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi pięć „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

• Rozwiązywanie zadań rachunkowych . Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.

• Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.

• Zeszyt przedmiotowy sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.

**Wagowy system oceniania:**

**Waga 3**: sprawdziany, testy.

**Waga 2**:Kartkówki, karty pracy, rozwiązywanie zadań rachunkowych, wypowiedzi ustne , prezentacja wiedzy i umiejętności,

**Waga 1:** zadania domowe, zeszyt przedmiotowy.

4. W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Sprawdziany, testy** | **Kartkówki, karty pracy, zadania domowe,**  **zeszyty ćwiczeń** |
| **Niedostateczny** | 1. - 30 % | 0 - 35 % |
| **Dopuszczający** | 31 % - 49 % | 36 % - 49 % |
| **Dostateczny** | 50 % - 74 % | 50% - 74 % |
| **Dobry** | 75 % - 89 % | 75 % - 90 % |
| **Bardzo dobry** | 90 % - 98 % | 91 % - 100 % |
| **Celujący** | 99 % - 100 % | - |

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.

7. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie średniej ocen cząstkowych, uzyskanych w danym semestrze.

8. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.

9. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

10. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Podczas takich spotkań są udostępniane do wglądu sprawdziany i inne formy pisemne.

11.**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**:

a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

• posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

• samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),

• formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych, • wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,

• udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,

• swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł, • osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, • sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

• zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,

• stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce, • wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,

• interpretuje wykresy,

• uogólnia i wyciąga wnioski,

• podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,

• rozwiązuje nietypowe zadania, • operuje kilkoma wzorami,

• interpretuje wyniki np. na wykresie,

• potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,

• poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,

• udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,

• sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki), • rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,

• rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać, • sporządza wykresy, • podejmuje próby wyprowadzania wzorów,

• rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,

• przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,

• rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),

• potrafi sporządzić wykres,

• sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),

• stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,

• zna prawa i wielkości fizyczne,

• podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,

• opisuje proste zjawiska fizyczne, • ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,

• podaje podstawowe wzory,

• podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia, • stosuje prawidłowe jednostki,

• udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,

• podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,

• językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,

• sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

• zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,

• podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,

• rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,

• potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,

• językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,

• prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

• nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

• nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.