PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z TECHNIKI / ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

dla klas IV – VI szkoły podstawowej

opracowany do programu

wyd. OPERON

Szkoła Podstawowa w Smolnej

mgr Barbara Witkowska

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:
* Zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka),temperówka, kredki.
* W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.
1. Obszary oceniania:

**Ocenianiu podlegają:**

* wiadomości
* umiejętności
* stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
* aktywność
* praca w grupie
* zachowania i postawy
1. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

* formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej);
* formy ustne: odpowiedzi, prezentacja;
* formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne –ocena pracy finalnej;
* obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi);
* zadania w zeszycie;
* aktywność na zajęciach
* zachowanie i postawa

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

1. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

**Ocena celująca:**

* uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadł wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
* wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym;
* jego zachowania i postawy są nienaganne;
* korzysta z różnorodnych źródeł informacji;
* jest twórczy i kreatywny;
* lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
* wzorowo prowadzi swój zeszyt;

**Ocena bardzo dobra:**

* uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* jego zachowania i postawy są nienaganne;
* korzysta z różnorodnych źródeł informacji;
* bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt;

**Ocena dobra:**

* uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz
* poprawnie stosuje wiadomości;
* rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne;
* jego postawy i zachowania są poprawne;
* dobrze prowadzi zeszyt;

**Ocena dostateczna:**

* uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
* rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności;
* jego zachowania i postawy są poprawne;
* prowadzi zeszyt;

**Ocena dopuszczająca:**

* Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale
* nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej;
* braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
* jego zachowania i postawy są poprawne;
* prowadzi zeszyt;

**Ocena niedostateczna:**

* Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
* nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
* nie oddaje prac wytwórczych.
1. Zasady pracy z uczniem zdolnym:
* włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
* kierowanie przez ucznia praca zespołową
* udział w konkursach przedmiotowych
* zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
* zadania dodatkowe
1. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza cząstkową ocenę

niedostateczną.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

1. Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

**KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z TECHNIKI**

Na technice prace wytwórcze oceniane będą według poniższej tabeli.

